

# **PROJEKT EDUKACYJNY „CZYTAMY I ZNAMY WIERSZE JANA BRZECHWY”**

## **I. Informacje wstępne**

Projekt edukacyjny „Czytamy i znamy wiersze Jana Brzechwy” jest adresowany do uczniów klas II – III szkoły podstawowej. W ramach projektu uczniowie pod kierunkiem wychowawców oraz bibliotekarza rozwijają umiejętność odbioru dzieł literackich.

- Realizator projektu:
  - uczniowie klas II - III
- Nauczyciel realizujący projekt:
  - wychowawca klasy II – Anna Struczyk i wychowawca klasy III – Katarzyna Mikulska, nauczyciel koordynujący – Ewa Kondraszuk
- Czas realizacji projektu: marzec – kwiecień 2016 rok.
- Forma wykonania projektu: prezentacja twórczości dzieci dla społeczności szkolnej.
- Wykaz planowanych do wykorzystania wierszy:

*Kłamczucha, Zoo, Ryby, żaby i raki, Tańcowała igła z nitką, Entliczek- pentliczek, Staś Pytalski, Kaczka - dziwaczka, Kwoka, Leń, Na straganie, Na Wyspach Bergamutach...Samochwała, Skarżypyta, Tydzień, Koziółeczek, Siedmiomilowe buty, Mucha.*

## **II. Temat projektu „ Czytamy i znamy wiersze Jana Brzechwy”**

## **III. Uzasadnienie**

Uczniowie klas II – III bardzo chętnie wypożyczają książki z wierszami. Widząc tak wielkie zainteresowanie i zaciekawienie uczniów wierszami uznałam, że warto zrealizować projekt, bazując na najbardziej znanych i lubianych wierszach Jana Brzechwy.

Kontakt z książką oznacza poznawanie utworów literatury dziecięcej i rozwijanie zainteresowań czytelniczych. Umożliwia poznawanie języka literackiego, poszerza wiedzę, sprzyja skupieniu uwagi, rozwojowi wyobraźni, mowy i myślenia. Wiersze pomagają w rozumieniu wartości takich jak, np. piękna, dobra, prawdy, miłości, przyjaźni. Literatura dziecięca dostarcza także treści, które dzieci wykorzystują podczas różnego rodzaju zabaw, jak również w działaniach plastycznych.

## **IV. Cele i spodziewane rezultaty**

### **Cele ogólne:**

- budzenie i rozwijanie zainteresowań czytelniczych,
- promocja dziecięcej literatury,
- wypracowanie nawyku stałej lektury,
- wszechstronne rozwijanie zdolności ucznia ( recytatorskich, plastycznych i muzycznych),
- wzbogacenie słownictwa dzieci,
- kształtowanie pozytywnych uczuć estetycznych,
- budzenie wyobraźni dziecka,
- uczenie współdziałania w grupie,
- racjonalne i twórcze wykorzystanie wolnego czasu.

### **W wyniku realizacji programu uczeń:**

- rozwija zainteresowania czytelnicze,
- rozbudza w sobie miłość do książek,
- rozumie potrzebę samodzielnego czytania książek,
- rozwija wyobraźnię i kreatywność poprzez umiejętne przedstawienie wierszy w formie środków artystycznego wyrazu,
- zna wybrane wiersze J. Brzechwy,
- słucha wierszy czytanych przez nauczycielkę i odtwarzane z płyt,
- rozpoznaje postacie z wierszy Brzechwy,
- wypowiada się na temat ulubionych wierszy,
- analizuje i ocenia postępowanie bohaterów wierszy,
- recytuje, ilustruje wybrane wiersze,
- śpiewa wybrane wiersze do własnej melodii.

### **V. Harmonogram działań**

Realizacja zadań projektu przebiega w klasie II (trzy zespoły) i w klasie III (2 zespoły)

#### **Zadanie 1. Zapoznanie z wierszami J. Brzechwy.**

Sposób realizacji:

- słuchanie wierszy czytanych przez nauczyciela i odtwarzanych z płyt.

#### **Zadanie 2. Inscenizowanie wierszy i rozwijanie zdolności recytatorskich i muzycznych.**

Sposób realizacji:

- odgrywanie określonych ról i scenek wynikających z treści wiersza,
- śpiewanie piosenek z tekstami wierszy autora,
- symulacja zachowań danych bohaterów wierszy,
- scenki dramatyczne.

#### **Zadanie 3. Tworzenie "kącika wierszy"**

Sposób realizacji:

- wystawka książek z wierszami J. Brzechwy,
- gromadzenie przedmiotów kojarzonych z danym wierszem,
- wykonanie zakładki do książek.

#### **Zadanie 4. Ilustrowanie wybranego wiersza J. Brzechwy.**

Sposób realizacji:

- wykonanie prac plastycznych dowolną techniką,
- tworzenie ilustracji do wierszy Brzechwy,
- wernisaż prac dzieci ilustrujących utwory J. Brzechwy,

#### **Zadanie 5. Spotkanie z bohaterami wierszy J. Brzechwy.**

Sposób realizacji:

- przeprowadzenie mini-konkursu znajomości wierszy J. Brzechwy.

## **VI. Podsumowanie projektu – prezentacja twórczości dzieci dla społeczności szkolnej.**

Sposób realizacji:

- przygotowanie uroczystości
- prezentacja twórczości dzieci: recytacja wierszy, śpiewanie piosenek z tekstami wierszy autora, wystawka prac plastycznych ilustrujących utwory autora, przeprowadzenie mini-konkursu znajomości wierszy J. Brzechwy.

## **VII. Ocena projektu**

### **Kryteria oceny projektu:**

- zaangażowanie uczniów w przygotowanie prezentacji,
- sposób i pomysłowość prezentacji – recytacja wierszy, śpiewanie piosenek,
- znajomość wierszy Jana Brzechwy mini- konkurs
- zgodność pracy plastycznej z tematem i estetyka wykonania,

Uczniowie za realizację projektu otrzymują oceny z z edukacji polonistycznej, plastycznej i muzycznej .

Akceptacja Dyrektora Szkoły:  
Teresa Łukaszcuk

Koordinator konkursu – nauczyciel bibliotekarz:  
Ewa Kondraszuk

Żabików, dn. 29.02.2016 r.